

OZK.0012.5.2011.1

**PROTOKÓL NR 6/11**  
**Z POSIEDZENIA KOMISJI EDUKACJI, KULTURY, SPORTU I WSPÓŁPRACY**  
**Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI ODBYTEGO W DNIU 18 KWIEŃNIA 2011 ROKU**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W STALOWEJ WOLI.**

**Proponowany porządek obrad:**

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. Informacja o pracy i funkcjonowaniu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Stalowej Woli.
4. Kształcenie w odmiennych warunkach organizacyjnych – nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne.
5. Informacja nt. realizacji Uchwał Rady Powiatu Stalowowolskiego i Zarządu Powiatu w sprawach:
  - przyznawania stypendium edukacyjnego,
  - przyznawania nagród Starosty dla nauczycieli,
  - przyznawania nagród Starosty w dziedzinie sportu i kultury,
  - zniżek godzin pensum dla kadry kierowniczej,
  - Regulaminu wynagradzania nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
6. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
7. Wolne wnioski.
8. Zakończenie posiedzenia.

**Ad.1.**

**Otwarcie obrad i stwierdzenie prawomocności.**

Posiedzenie Komisji rozpoczęło o godz. 15<sup>00</sup>, a zakończono o godz. 17<sup>30</sup>. Przewodniczący Komisji Marek Czopor przywitał zebranych radnych, zaproszonych gości. Stwierdził prawomocność posiedzenia w oparciu o listę obecności, która została załączona do protokołu. W obradach wzięło udział 8 radnych. Przewodniczący Rady Powiatu Marek Kopera oraz Radny Marek Gruchota byli nieobecni.

**Ad.2.**

**Przyjęcie porządku obrad.**

Porządek obrad przyjęto jednogłośnie – za było 8 głosów, głosów przeciwnych i wstrzymujących nie było.

**Ad.3.**

**Informacja o pracy i funkcjonowaniu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Stalowej Woli.**

*Dyrektor Zespołu szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Stalowej Woli Lucyna Goc* przywitała Radnych, zebranych gości i złożyła serdeczne życzenia z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych i następnie przedstawiła sprawozdanie o pracy i funkcjonowaniu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w formie multimedialnej.

Pani dyrektor poinformowała, że powstanie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 wiąże się z powstaniem Centralnego Okręgu Przemysłowego, a zwłaszcza z oddaniem do użytku w 1939 r Zakładów Południowych w Stalowej Woli. Szkoła otrzymała własny budynek we wrześniu 1951 roku, którego ostateczne oddanie nastąpiło w 1954 r. W 1951 r oddano również budynek internatu a dwa lata później warsztaty szkolne. Od początku istnienia był to Zespół Szkół

Zawodowych kształcących w zawodach mechanicznych. Z powodu kryzysu szkolnictwa zawodowego, 1 września 1988 roku ówczesna dyrekcja szkoły utworzyła pierwsze klasy Liceum Ogólnokształcącego. W 1999 roku Zespół Szkół otrzymał imię generała Władysława Sikorskiego.

Następnie Pani dyrektor omówiła tematy dotyczące funkcjonowania szkoły:

1. Kadry pedagogicznej szkoły,
2. Administracji i obsługi,
3. Bazę dydaktyczną szkoły,
4. Typy szkół,
5. Proces nauczania, uczenia się i wychowania,
6. Kierunki kształcenia,
7. Zajęcia dodatkowe,
8. Kształcenie zawodowe,
9. Praktyki zawodowe w Technikum,
10. Zajęcia praktyczne,
11. Wyniki matur i egzaminy zawodowe.

*Radny Stefan Turek* dodał, że szkoła ta jest historią szkolnictwa. Kształcili się tam przyszli inżynierowie, pracownicy Huty Stalowa Wola. Była to szkoła hutnicza, mechaniczna, a obecnie jest w niej Liceum Ogólnokształcące i w części zawody mechaniczne.

*Radny Stefan Turek* wystąpił z pytaniami:

1. Jaki plan rozwoju posiada szkoła na najbliższe 5 lat?  
Czy będzie funkcjonować kształcenie ogólne, czy zawodowe, czy techniczne?  
Pan radny zasugerował, aby pozostało kształcenie zawodowe, które funkcjonuje obecnie tj. o kierunku usługowym – naprawa sprzętu radiowo – telewizyjnego, fryzjerstwo, piekarnictwo, cukiernictwo.
2. Jakie plany wiąże szkoła z warsztatami, w których Muzeum Regionalne utworzyło stałą ekspozycję muzealną związaną z powstaniem Centralnego Okręgu Przemysłowego i historii Stalowej Woli?
3. Czy młodzież dojeżdżająca, ma szkole miejsce na oczekiwanie na transport do miejsca zamieszkania, czy jest wydzielona świetlica na ten cel?

*Dyrektor ZSP Nr 1 w Stalowej Woli Lucyna Goc* wyjaśniła, że budynek po warsztatach szkolnych jest bardzo zaniedbany. Pani dyrektor oznajmiła, że Przewodniczący Komisji Marek Czopor miał pomysł, aby miejsce to przeznaczyć na salę gimnastyczną, ale brakuje środków finansowych na taki cel.

Zostały przeprowadzone rozmowy z Dyrektorem Muzeum Regionalnego i Starostą Stalowowolskim, aby wynająć warsztaty na dłuższy okres czasu dla muzeum. Pani Dyrektor dodała, że Muzeum Regionalne wspiera szkołę finansowo w utrzymaniu tego budynku.

W przypadku gdy Prezydent Miasta Stalowa Wola wyrazi zgodę, w warsztatach będzie nadal funkcjonowała stała ekspozycja muzealna związana powstaniem COP.

W przypadku planu rozwoju szkoły Pani dyrektor poinformowała, że chce utrzymać szkolnictwo zawodowe, które już funkcjonuje. 20 lat temu zaistniała potrzeba utworzenia Liceum Ogólnokształcącego i do dnia dzisiejszego jest duże zainteresowanie młodzieży tym liceum.

Jeżeli będą możliwości, nadal wiodącym kształceniem w technikum i szkole zawodowej będzie edukacja w kierunkach typowo samochodowych. Pani dyrektor dodała, że chciałaby utrzymać klasy zawodowe, w których młodzież może kształcić się w zawodach takich jak cukiernik, piekarz, elektromechanik, kuśnierz, tapicer, złotnik. W technikum pozostałyby zawody takie jak technik pojazdów samochodowych i technik mechatronik, natomiast w liceum byłyby różnorodne rozszerzenia, które wynikają z zainteresowań i preferencji uczniów.

Szkoła nie posiada świetlicy, która umożliwiłaby uczniom po lekcjach oczekiwanie na transport do miejsca zamieszkania, ponieważ nie ma takiego lokalu, a także jest to związane z potrzebą zatrudnienia opiekuna.

Do godziny 15<sup>00</sup> czynna jest biblioteka i czytelnia, która jest skomputeryzowana. Funkcjonuje również kawiarenka szkolna. Nauka w szkole rozpoczyna się od godziny 7<sup>15</sup>, a szkoła jest już otwarta od godziny 6<sup>00</sup>.

*Radny Waldemar Pawłowski* zapytał, czy uczniowie sami szukają praktyk u rzemieślników, czy szkoła im w tym pomaga?

*Dyrektor ZSP Nr 1 Lucyna Goc* wyjaśniła, że najczęściej uczniowie znajdują sami praktyki blisko miejsca zamieszkania i przynoszą do szkoły już gotowe porozumienia zawarte z rzemieślnikiem lub zakładem pracy.

Natomiast ta część uczniów, która nie znajduje praktyki sama, nawiązuje współpracę z Cechem Rzemiosł lub Zakładem poprzez szkołę.

Uczniowie Technikum odbywają praktyki zawodowe w firmach Opel- Stalowa Wola, Toyota – Stalowa Wola, Volkswagen Autorud – Stalowa Wola oraz Polserwis – Citroen Stalowa Wola. Uczniowie zdobywają tam wysokie kwalifikacje i doświadczenie, a wielu z nich po zakończeniu nauki pozostaje w tych firmach w charakterze pracowników.

Uczniowie w zawodzie technik mechatronik odbywali praktykę zawodową w zakładzie mechanicznym tj. Federal Mogul w Gorzycach, który jest producentem części akcesoriów samochodowych.

Uczniowie klas wielozawodowych odbywają praktyki zawodowe w prywatnych zakładach fryzjerskich, w zakładach piekarniczych np. Piekarnia Galicyjska lub zakładach cukierniczych.

*Radny Stefan Turek* zwrócił uwagę, że kształcenie wielozawodowe w połączeniu z praktykami w zakładach pracy staje się bardzo popularne i jest przyszłością dla młodego człowieka.

*Przewodniczący Komisji Marek Czopor* zwrócił uwagę, że informator-oferta skierowana bezpośrednio do ucznia gimnazjum w Liceum Ogólnokształcącym zawiera propozycję kształcenia się w 8 klasach o różnych rozszerzeniach, a Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych otrzymał „pozwolenie” tylko na funkcjonowanie 6 klas.

Pan Przewodniczący zapytał również jakie jest rozwiązanie w tej szkole dotyczące funduszu płac, który obejmuje płacę zasadniczą i inne dodatki?

*Dyrektor ZSP Nr 1 Lucyna Goc* wyjaśniła, że będą tworzone klasy po ½ oddziału, ponieważ są w klasach te same rozszerzenia tylko z innymi zainteresowaniami.

Dodatek motywacyjny będzie przydzielony nauczycielom tej szkoły w maju br.

Innych pytań, uwag nie zgłoszono.

Informacja o pracy i funkcjonowaniu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Stalowej Woli została wysłuchana przez członków Komisji Edukacji, Kultury, Sportu... oraz dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych i została załączona do protokołu.

#### **Ad.4.**

**Kształcenie w odmiennych warunkach organizacyjnych – nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne.**

*Przewodniczący Komisji Marek Czopor* zainteresował się tematem liczby przydzielanych godzin na nauczanie indywidualne ucznia oraz zapytał, czy nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne powinni posiadać specjalne uprawnienia?

*Naczelnik Wydziału EKZ Bożena Karlik* wyjaśniła, że nauczanie indywidualne przydziela zespół orzekający na wniosek rodziców i zaświadczenia lekarza z rozpoznaniem i określonym czasem, na jaki nauczanie indywidualne powinno być orzeczone.

Z orzeczeniem do nauczania indywidualnego rodzice zgłaszają się do dyrektora szkoły, który składa wniosek do Zarządu Powiatu o wyrażenie opinii w sprawie organizacji indywidualnego

nauczania ucznia. Indywidualne nauczanie może być przydzielone od 12- 16 godzin tygodniowo na różny okres czasu, który zależy od różnych czynników.

Rodzice mają prawo odwołać się od orzeczenia poradni do Kuratora Oświaty.

*Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Stalowej Woli Honorata Winiarczyk* dodała, że lekarz opisuje stan zdrowia dziecka i na podstawie tego dokumentu Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wystawia orzeczenie. Czasem wydawana jest opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą. Dotyczy to ucznia samodzielnie uczącego się w domu bez obowiązku uczęszczania do szkoły.

*Radny Stefan Turek* stwierdził, że nauczanie indywidualne powinno się rozpoczynać w momencie wydania decyzji przez Poradnię.

*Naczelnik Wydziału EKZ Bożena Karlik* wyjaśniła, że Rada Pedagogiczna opiniuje aneks związany z nową organizacją pracy szkoły. Najpierw Zarząd Powiatu musi wydać opinię i wyrazić zgodę na przydzielenie ilości godzin tj od 12-16 na organizację indywidualnego nauczania w zależności od różnych czynników, a potem potrzebna jest dopiero opinia Rady Pedagogicznej. W związku z tym procedura dotycząca organizacji zajęć indywidualnych ucznia nie może przebiegać w innej kolejności.

*Następnie Dyrektor ZSP Nr 1 Lucyna Goc* poinformowała, że zajęcia rewalidacyjne ucznia powinny być ukierunkowane na usprawnianie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Nie mogą one służyć uzupełnianiu braków w wiadomościach. Żaden przepis nie stanowi o liczbie godzin zajęć rewalidacyjnych. W związku z tym, że są to zajęcia dodatkowe, ich tygodniowa liczba nie powinna być większa niż 3 godziny. Rodzaj zajęć powinien wynikać ze wskazań zawartych w orzeczeniu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pani Dyrektor poinformowała, że zajęcia rewalidacyjne zorganizowano pięciu uczniom tj. z liceum ogólnokształcącego, z zasadniczej szkoły zawodowej i technikum.

Obecnie nie są prowadzone takie zajęcia. W 2010 roku zostały przydzielone 3 godziny uczniowi w przygotowaniu do matury z matematyki. Nie było tu zajęć z psychologii ani zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, więc nie było potrzeby zatrudnienia nauczyciela ze specjalnym przygotowaniem.

Była uczennica z Zasadniczej Szkoły Zawodowej oraz uczeń niedosłyszący, ale zrezygnowali z zajęć rewalidacyjnych

Kurator Oświaty w Rzeszowie Pan Marek Soja po wizycie w ZSP nr 1 zaproponował, aby każdego nauczyciela wybranego przedmiotu skierować na studia podyplomowe z zakresu prowadzenia zajęć rewalidacyjnych. Okazało się jednak, że studia podyplomowe w tym zakresie są tylko dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów.

*Pani Dyrektor Lucyna Goc* zaznaczyła, że miała możliwość zatrudnienia nauczycieli z przygotowaniem stosownym do rodzaju zajęć rewalidacyjnych z Zespołu Szkół nr 6 Specjalnych ale zrezygnowała, ponieważ rodzice wycofali się z tego, aby ich dzieci brały udział w takich zajęciach.

Innych pytań i uwag nie zgłoszono.

Informacja dotycząca kształcenia w odmiennych warunkach organizacyjnych – nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne została wysłuchana przez członków Komisji Edukacji, Kultury, Sportu... oraz dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych i została załączona do protokołu.

**Ad.5.**

**Informacja nt. realizacji Uchwał Rady Powiatu Stalowowolskiego i Zarządu Powiatu w sprawach:**

- przyznawania stypendium edukacyjnego,
- przyznawania nagród Starosty dla nauczycieli,
- przyznawania nagród Starosty w dziedzinie sportu i kultury,
- zniżek godzin pensum dla kadry kierowniczej,
- Regulaminu wynagradzania nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

*Radny Stefan Turek* poinformował, że wspólnie z *Dyrektorem Centrum Edukacji Zawodowej Piotrem Żyjewskim* przygotowali uwagi dotyczące powyższego tematu:

1. Uwagi do Regulaminu Nagród Starosty dla nauczycieli.

Nagroda Starosty przydzielana jest dla nauczycieli za wybitne osiągnięcia. Nauczyciele zawodu mają małe szanse otrzymania takiej nagrody.

Pan radny zaproponował wprowadzić punkt dotyczący „wyróżnienia nauczycieli zawodu i przyznaniu im Nagrody Starosty” oraz zaproponował, aby nie różnicować przyznawania Nagrody Starosty według wielkości szkoły i liczby nauczycieli – temat poddać pod dyskusję.

2. Uwaga do Regulaminu Nagród Starosty za osiągnięcia w dziedzinie sportu.

Zastanowić się nad tematem wybudowania bieżni sportowej, która służyłaby do rozgrywania konkurencji biegowych podczas zawodów. Szkoły upominają się o taką bieżnię.

3. Uwagi do zniżki godzin pensum dla kadry kierowniczej.

Pan radny stwierdził, że zgodnie z uchwałą Nr LXVIII/327/10 Rady Powiatu Stalowowolskiego z 24 września 2010 roku, dyrektor zespołu szkół/placówek zwolniony z pensum – 0 godzin, natomiast wicedyrektor zespołu szkół/placówek- 7 godzin.

Pan radny zaproponował wprowadzić „widelki” w stosunku do wymiaru pensum dla wicedyrektora w zależności od wielkości szkoły.

W przypadku ilości wicedyrektorów w szkole, dyrektor szkoły może zawnieioskować o rozszerzenie liczby zastępców w zależności od warunków, specyfiki szkoły.

*Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. KEN Mariusz Potasz* wystąpił z pytaniami i sugestiami:

1. Jaka oferta pozalekcyjna będzie rozwijać zainteresowania uczniów?
2. Nagroda Starosty dla nauczycieli powinna być przydzielana za wybitne osiągnięcia- algorytm wielkościowy jest niesprawiedliwy.
3. Pensum dla dyrektorów – był zwyczaj, że dyrektorzy mogli mieć zajęcia w minimalnym wymiarze. Przy dobrej organizacji, nie przeszkadzało by to w zarządzaniu szkołą. Pan Dyrektor zasugerował, aby dyrektorzy mogli indywidualnie zwracać się do Zarządu Powiatu o przydzielanie takich godzin.

*Radny Marek Czopor* stwierdził, że przydzielanie pensum dla dyrektorów szkół jest bezzasadne.

*Radny Janusz Zarzeczny* przypominał, że poprzedni Zarząd Powiatu nie przydzielał dyrektorom szkół godzin, ponieważ uważał, że dyrektorzy powinni zająć się zarządzaniem szkołą.

Natomiast określenie pensum dla Wicedyrektorów szkół ponadgimnazjalnych w ilości 7 godzin (bez określenia „widełek”), było związane z tym, że nie będzie możliwości realizacji zastępstw, czy godzin ponadwymiarowych dla wicedyrektorów.

Pan radny dodał, że ważnym tematem jest rozwiązanie kwestii dodatku wyrównawczego dla nauczycieli.

Następnie Pan radny przedstawił niektóre propozycje- co robić aby nie wypłacać dodatku wyrównawczego.

1. W Regulaminie wynagradzania, zwiększyć dodatek za wychowawstwo, motywacyjny, za funkcję opiekuna stażu.
2. Zwiększyć również np. do 15% wynagrodzenie zasadnicze, nauczycielom praktycznej nauki zawodu.
3. Nie zatrudniać nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin np. 10-12/18.

*Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Honorata Winiarczyk* zasugerowała, że jest możliwość przydzielenia dodatku wyrównawczego za warunki trudne.

Pracownicy Poradni są określani jako specjaliści, ale otrzymują oni bardzo małe wynagrodzenie za pracę. Są pedagodzy w szkołach, nauczyciele w poradni, którzy są twórczo zaangażowani w pracę nie mniej niż inni.

*Radny Ryszard Andres* zwrócił się do Wicestarosty Mariusza Sołtysa z zapytaniem, jaką politykę w tym temacie prowadzi Zarząd Powiatu, czy będzie zwalniał nauczycieli, czy da im 18 godzi?

*Wicestarosta Mariusz Sołtys* poinformował, że Zarząd Powiatu chce ograniczyć wyrównania dla nauczycieli. Zakupiono specjalny Program komputerowy, w którym są przeszkoleni dyrektorzy szkół. Pierwsza analiza tego tematu będzie przeprowadzona po I kwartale br.

*Dyrektor ZSP Nr 2 Włodzimierz Smutek* zgłosił propozycje:

1. Zwiększyć możliwości co do premiowania nauczycieli z niskimi płacami.
2. Ująć w Regulaminie nagradzania, nauczycieli praktycznej nauki zawodu.
3. Nauczycielom wyróżniającym się w pracy przydzielić Nagrodę Starosty za szczególne osiągnięcia w pracy i nauce zawodu.

*Radny Stanisław Anioł* zgłosił uwagi do zapisu w punkcie „Stypendia edukacyjne” podpunkt- „stypendia otrzymują uczniowie i studenci mieszkający na terenie powiatu i mający stałe zameldowanie”.

Zdaniem radnego zapis jest nieprawidłowy ponieważ jest nielogiczne, że uczniowie spoza powiatu stalowowolskiego oraz uczniowie nie mający stałego zameldowania na terenie powiatu, nie mają możliwości otrzymania stypendium edukacyjnego.

Pan radny zaproponował zmianę zapisu w regulaminie w tym temacie.

Radny Waldemar Pawłowski i radny Stanisław Sajdek opuścili salę obrad za zgodą Przewodniczącego Komisji.

Innych pytań i uwag nie zgłoszono.

Informacja nt. realizacji Uchwał Rady Powiatu Stalowowolskiego i Zarządu Powiatu w sprawach:

- przyznawania stypendium edukacyjnego,
- przyznawania nagród Starosty dla nauczycieli,
- przyznawania nagród Starosty w dziedzinie sportu i kultury,
- zniżek godzin pensum dla kadry kierowniczej,
- Regulaminu wynagradzania nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

została wysłuchana przez członków Komisji Edukacji, Kultury, Sportu... i została załączona do protokołu.

**Ad.6.**

**Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.**

Protokół z poprzedniego posiedzenia Komisji przyjęto jednogłośnie – za było 8 radnych, głosów przeciwnych i wstrzymujących nie było.

**Ad.7.**

**Wolne wnioski.**

Wniosków nie zgłoszono.

**Ad.8.**

**Zakończenie posiedzenia.**

Przewodniczący Komisji Marek Czopor zamknął posiedzenia Komisji.

Protokolowała:

Małgorzata Owanek



Przewodniczący Komisji  
Edukacji, Kultury, Sportu  
i Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi

Marek Czopor

