

Uchwała Nr 72/373/2016
Zarządu Powiatu Stalowowolskiego
z dnia 14 stycznia 2016 roku

w sprawie zatwierdzenia raportu pn. „Indywidualna diagnoza potrzeb rozwojowych szkół zawodowych w powiecie stalowowolskim na lata 2016-2019

Na podstawie art. 32 ust. 1 i art. 33 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2015 r., poz. 1445 z późn.) Zarząd Powiatu Stalowowolskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Zatwierdza się raport pn. „Indywidualna diagnoza potrzeb rozwojowych szkół zawodowych w powiecie stalowowolskim na lata 2016-2019”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
2. Raport, o którym mowa w pkt. 1 jest niezbędny do sformułowania założeń merytorycznych i budżetowych dla projektu edukacyjnego przygotowywanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Janusz Zarzeczny
Starosta Stalowowolski
(podpisano bezpiecznym podpisem elektronicznym)

**INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB ROZWOJOWYCH
SZKÓŁ ZAWODOWYCH W POWIECIE
STAŁOWOWOLSKIM NA LATA 2016 -2019**

RAPORT Z BADANIA POTRZEB ROZWOJOWYCH SZKÓŁ

Styczeń 2015r.

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	6
2. Diagnoza problemu	12
2.1. Opis sytuacji problemowej.....	12
2.2. Grupa docelowa	17
3. Metodologia badania.....	18
4. Obszary wsparcia	19
5. Konsultacje.....	32

1. Wprowadzenie

W ramach systemu kształcenia zawodowego w Powiecie Stalowowolskim funkcjonują następujące placówki oświatowe:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. gen. Wł. Sikorskiego w Stalowej Woli,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. T. Kościuszki w Stalowej Woli,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Króla Jana III Sobieskiego w Stalowej Woli,
- Centrum Edukacji Zawodowej w Stalowej Woli, w skład którego wchodzi również Centrum Kształcenia Praktycznego w Stalowej Woli,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego i Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Stalowej Woli.

W szkołach zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Stalowowolski uczy się łącznie 2448 uczniów i uczennic, oraz 157 słuchaczy i słuchaczek CKUiODiDZ w Stalowej Woli, co w podziale na poszczególne zespoły szkół przedstawia się następująco:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. gen. Wł. Sikorskiego w Stalowej Woli		
	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa
Liczba uczniów i uczennic	96 uczniów	42 uczniów i 91 uczennic
Kierunki kształcenia:	Technik mechatronik	Piekarz
	Technik pojazdów samochodowych	Blacharz
		Cukiernik
		Fryzjer
		Mechanik/Mechanik pojazdów samochodowych
		Blacharz samochodowy
		Elektromechanik pojazdów samochodowych
		Kucharz
		Lakiernik
		Monter instalacji sanitarnych
		Stolarz

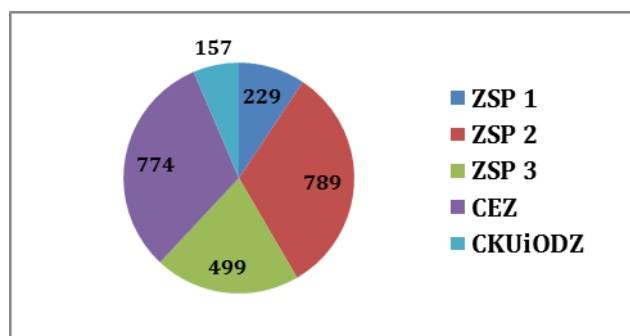
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Stalowej Woli		
Technikum		Zasadnicza Szkoła Zawodowa
Liczba uczniów i uczennic	430 uczniów i 209 uczennic	150 uczniów
Kierunki kształcenia:	Technik drogownictwa	Murarz – tynkarz
	Technik budownictwa	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
	Technik eksploatacji portów i terminali	
	Technik geodeta	
	Technik inżynierii środowiska i melioracji	
	Technik logistyk	
	Technik technologii odzieży	
	Technik cyfrowych procesów graficznych	
	Technik urządzeń sanitarnych	

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Króla Jana III Sobieskiego w Stalowej Woli		
Technikum		Zasadnicza Szkoła Zawodowa
Liczba uczniów i uczennic	94 uczniów i 325 uczennic	14 uczniów i 66 uczennic
Kierunki kształcenia:	Technik architektury krajobrazu	Kucharz
	Technik handlowiec	Sprzedawca
	Technik obsługi turystycznej	Fryzjer
	Technik hotelarstwa	Cukiernik
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Stolarz
	Kelner	Mechanik
	Technik ekonomista	Piekarz
	Fototechnik	

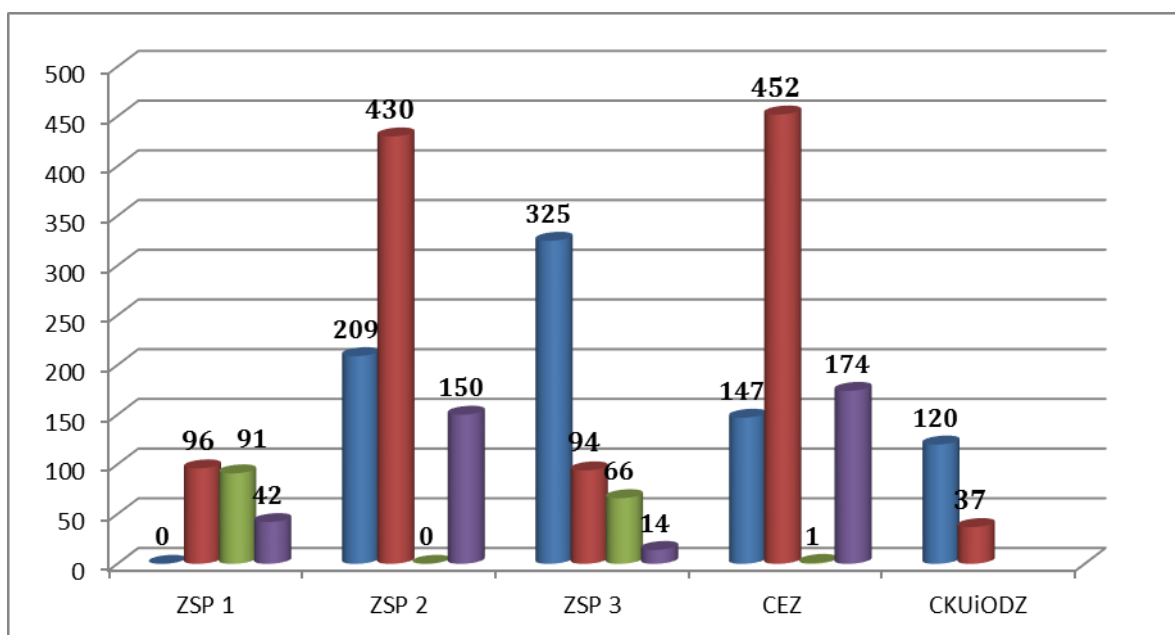
Centrum Edukacji Zawodowej w Stalowej Woli		
Technikum		Zasadnicza Szkoła Zawodowa
Liczba uczniów i uczennic	452 uczniów i 147 uczennic	174 uczniów i 1 uczennica
Kierunki kształcenia:	Technik mechatronik	Operator obrabiarek skrawających
	Technik mechanik	Elektromechanik pojazdów samochodowych
	Technik informatyk	Mechanik pojazdów samochodowych
	Technik elektronik	Lakiernik
	Technik elektryk	
	Technik pojazdów samochodowych	
	Technik organizacji reklamy	
	Technik usług fryzjerskich	
Centrum Kształcenia Praktycznego w Stalowej Woli		

Centrum Kształcenia Ustawicznego i Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Stalowej Woli	
Szkoła Policealna	
Liczba słuchaczy i słuchaczek	37 słuchaczy i 120 słuchaczek
Kierunki kształcenia:	Florysta
	Technik rachunkowości
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy
	Technik usług kosmetycznych

Poniższy wykres przedstawia liczebność uczniów techników i zasadniczych szkół zawodowych w poszczególnych Zespołach Szkół i placówkach kształcenia zawodowego, dla których organem prowadzącym jest Powiat Stalowowolski.

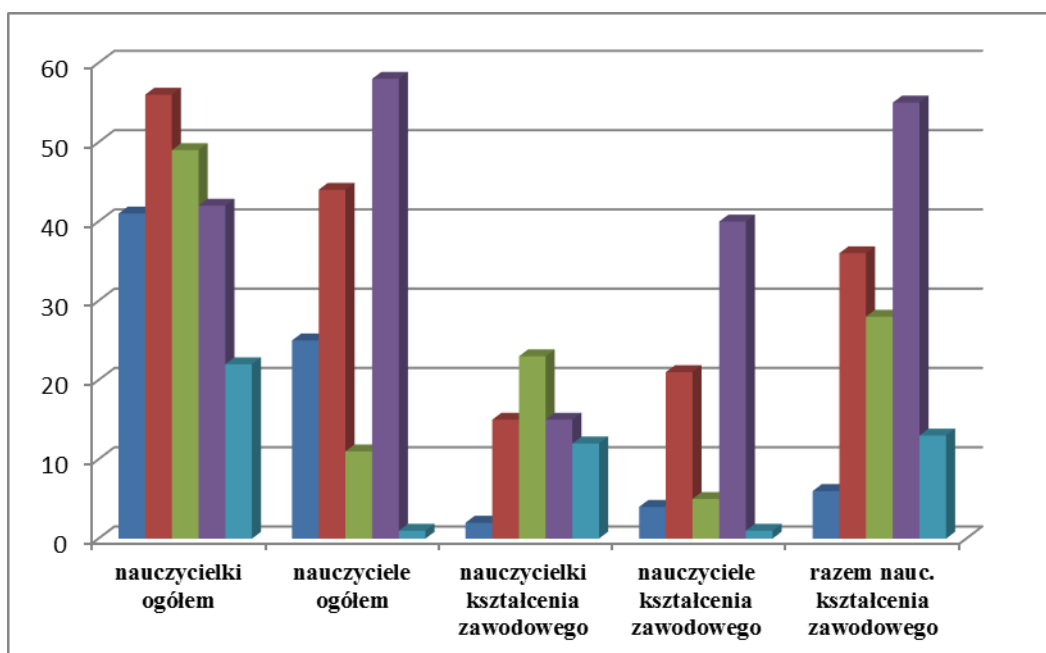


Wykres 1. Liczba uczniów w podziale na poszczególne placówki.



Wykres 2. Liczba uczniów w szkołach w podziale na typ szkoły i płeć.

Łącznie w szkołach zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Stalowowolski, i które są planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu, zatrudnionych jest 139 nauczycieli i 210 nauczycielek, 87 nauczycieli i 67 nauczycielek kształcenia zawodowego.



Wykres 3. Nauczyciele i nauczycielki – zatrudnienie w podziale na szkoły.

Dane dotyczące zatrudnienia nauczycielek i nauczycieli zostały zebrane w poniższej tabeli.

	Nauczycielki ogółem	Nauczyciele ogółem	Nauczycielki kształcenia zawodowego	Nauczyciele kształcenia zawodowego	Razem nauczycielki i nauczyciele kształcenia zawodowego
ZSP 1	41	25	2	4	6
ZSP 2	56	44	15	21	36
ZSP 3	49	11	23	5	28
CEZ	42	58	15	40	55
CKUiODiDZ	22	1	12	1	13
RAZEM:	210	139	67	71	138
Razem kobiety i mężczyźni:		349	Razem kobiety i mężczyźni:		

W okresie od maja 2013 r. do września 2015 r. Powiat Stalowowolski/Centrum Edukacji Zawodowej brał udział w projekcie systemowym pt. „Podkarpacie stawia na zawodowców”, jako partner Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie. Wsparciem w ramach projektu objęto szkoły prowadzące kształcenie zawodowe. Rolę powiatowego koordynatora pełniło Centrum Edukacji Zawodowej w Stalowej Woli.

W ramach projektu objęto wsparciem łącznie 1087 uczniów i uczennic, którzy wzięli udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców, 1843 osób uczestniczyło w zajęciach dodatkowych, zajęciach wyrównawczych oraz w kursach zawodowych i szkoleniach. Ponadto uczniowie brali udział w wycieczkach zawodoznawczych do zakładów pracy, w targach branżowych oraz w wyjazdach na uczelnie wyższe. W szkołach uruchomiono łącznie 12 firm symulacyjnych, mających na celu przygotowanie uczniów do prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach konkurencji rynkowej. 27 nauczycieli i nauczycielek kształcenia zawodowego objęto wsparciem w postaci kursów zawodowych, natomiast 184 nauczycieli i nauczycielek wzięło udział w szkoleniu rad pedagogicznych.

Utworzono nowe lub zmodernizowano 20 pracowni kształcenia zawodowego, co wiązało się również z wprowadzeniem nowych kierunków kształcenia tj. Technik mechatronik (CEZ i ZSP 1), Technik elektryk (CEZ), Technik urządzeń i systemów

energetyki odnawialnej (ZSP 2). W CEZ wdrożono modułowy program kształcenia dla kierunku Technik mechatronik.

W każdej ze szkół utworzono pracownię doradztwa zawodowego oraz przeszkolono łącznie 4 nauczycieli do pełnienia funkcji doradcy zawodowego

W dwóch szkołach zawodowych wprowadzono efektywne narzędzia zarządzania placówką w postaci stworzenia infrastruktury i wdrożenia dziennika elektronicznego.

Realizacja projektu pt. „Podkarpacie stawia na zawodowców” znacząco podniosła jakość kształcenia zawodowego w Powiecie Stalowowolskim, jednakże przeprowadzona w grudniu 2015 r. diagnoza szkół wskazuje na potrzebę dalszych działań na rzecz wzmocnienia atrakcyjności szkolnictwa oraz dostosowania oferty kształcenia do potrzeb pracodawców. Nowa perspektywa finansowa Unii Europejskiej na lata 2014 -2020 otwiera możliwość wsparcia dofinansowaniem szerokiego wachlarza form wsparcia w ramach Działania 9.4 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego.

2. Diagnoza problemu

2.1. Opis sytuacji problemowej

Kształcenie praktyczne, które stanowi element szkolnictwa zawodowego w Polsce wymaga stałych inicjatyw wspomagających podnoszenie jego jakości. Głównym celem tych działań jest dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolnictwa zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Rezultatem przywołanych działań powinien być wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół. Przytoczone zapisy zostały sformułowane w Programie Operacyjnym Województwa Podkarpackiego na lata 2014 -2020 – Oś Priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.

Na podstawie dotychczasowych działań na rzecz poprawy jakości edukacji oraz raportów podsumowujących współpracę szkół zawodowych z pracodawcami, możliwe jest zidentyfikowanie głównych czynników, warunkujących jakość kształcenia zawodowego. Powołując się na opracowanie pn. „Współpraca szkół zawodowych z przedsiębiorcami na przykładzie działania 9.2 PO KL” wydanego przez Instytut Badań Edukacyjnych (Warszawa, 29 września 2014) określić można następujące problemy i wpływające z nich potrzeby kształcenia zawodowego:

1) Niedostateczne dostosowanie oferty kształcenia do rynku pracy –

Z „Raportu z wyników badania” przeprowadzonego przez Pracownię Badań Socjologicznych Humlard w 2015 r. na grupie 363 pracodawców prowadzących działalność na terenie Powiatu Stalowowolskiego wynika, że „100% badanych podmiotów, które planują zatrudnienie pracowników w ciągu najbliższych 12 miesięcy, przewiduje możliwość zatrudnienia osób do 30 r. ż” (w tej grupie znajdują się absolwenci szkół zawodowych),

niemniej jednak pracodawcy niechętnie zatrudniają absolwentów, kierując się negatywną opinią „w kwestii ich (absolwentów) podejścia do pracy, umiejętności i kompetencji do obejmowania poszczególnych stanowisk pracy”. Powyższe świadczy o tym, że uczeń opuszczając formalny system kształcenia nie jest wyposażony w zestaw kompetencji i kwalifikacji atrakcyjnych na rynku pracy. Profil absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej nie jest w pełni ukształtowany pod potrzeby pracodawców, oczekujących od przyszłych pracowników dodatkowych certyfikatów i uprawnień, których uczniowie nie nabywają w procesie kształcenia formalnego, gdyż nie występują one w programach kształcenia. Uprawnienia pożądane przez rynek pracy są możliwe do zdobycie tylko poprzez udział w pozaszkolnych formach kształcenia, tj. kursach i szkoleniach zakończonych egzaminami zewnętrznymi i wydaniem świadectw kwalifikacyjnych potwierdzających posiadanie określonych kwalifikacji. Tego typu kursy i szkolenia są dla uczniów nieosiągalne ze względu na wysokie koszty i brak dochodów. Wśród wspomnianych form wsparcia należy wymienić np. Kurs spawacza spoin pachwinowych, kurs operatora obrabiarek sterowanych numerycznie zakończony egzaminem czeladniczym, kurs operatora wózków jezdniowych, zakończony egzaminem UDT, kurs obsługi kas fiskalnych, kurs obsługi zagęszczarek i ubijaków wibracyjnych, kurs barmański, baristyczny, kursy prawa jazdy kat. B. Potrzebę realizacji w/w form kształcenia zawarto w raporcie IBE na str. 21 – Rekomendacje. Wskazane zakresy szkoleń wskazują również pracodawcy z terenu Powiatu Stalowowolskiego – Raport PBS Hulard.

- 2) **Niedostosowanie warunków kształcenia do wymagań rynku pracy** – problemem kształcenia zawodowego są częste zmiany w programach kształcenia, wymagające zmian bazy dydaktycznej szkół. Wdrażane treści programowe związane są z koniecznością doposażenia pracowni kształcenia zawodowego. Sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne ulegają dezaktualizacji i wymagają stałych nakładów na ich modernizację. Na uwagę zasługuje fakt, iż dezaktualizacji uległy częściowo „opisy

rekomendowanego wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych, opracowane w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego” przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. Wymagania sprzętowe określone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zakresie wyposażenia stanowisk pod egzaminy zawodowe dla niektórych zawodów zawierają sprzęt nowszej generacji o lepszych parametrach technicznych niż wskazane przez KOWEŻiU, dotyczy to głównie sprzętu komputerowego i oprogramowania.

Asystenci szkolni oraz pracownicy Biura Projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców” prowadzili rozmowy z pracodawcami, u których prowadzone były staże zawodowe w ramach projektu. Na ich podstawie stwierdzono, że niejednokrotnie specjalistyczne branżowe oprogramowanie komputerowe stosowane w zakładach pracy różni się od tego, które używane jest w szkołach zawodowych. W związku z powyższym, konieczne jest stałe doposażenie pracowni teoretycznego i praktycznego kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie pozwalające z jednej strony wyposażać uczniów w kompetencje pożądane przez pracodawców, z drugiej zaś strony utrzymać trwałość projektu i świadczyć usługi edukacyjne na wysokim poziomie nawet po zakończeniu realizacji działań projektowych.

- 3) Niedostateczna współpraca między szkołami zawodowymi a rynkiem pracy** – dotychczas nawiązana została współpraca szkół Powiatu Stalowowolskiego z grupą pracodawców w branżach, w których prowadzone jest kształcenie zawodowe. Dostrzega się jednak potrzebę utrwalenia współpracy oraz doprecyzowania zasad realizacji staży i praktyk, a także zwiększenie zaangażowania pracodawców w proces kształtowania procesu edukacji zawodowej. Niemniej jednak istnieją bariery w postaci niedostatecznej liczby pracodawców chcących przyjmować uczniów na staż lub praktykę zawodową. Wiąże się to głównie z faktem, iż w niektórych branżach usługowych (np. fryzjerska,

gastronomiczna) firmy działają przede wszystkim jako jednoosobowe działalności gospodarcze. W ramach RPO WP wprowadzona została możliwość organizacji staży i praktyk również w takich firmach, które nie zatrudniają pracowników, podczas gdy w PO KL należało brać pod uwagę tylko przedsiębiorstwa zatrudniające co najmniej jedną osobę. Dodatkowo przewidzieć należy możliwość sfinansowania kosztów opiekuna stażystów praktykantów na czas realizacji tej formy wsparcia w zakładach nie zatrudniających pracowników. Z raportu „Pracodawcy Podkarpacia 2013” wynika, iż wiedza praktyczna i doświadczenie jest najczęściej wskazywanym oczekiwaniem pracodawcy wobec pracowników wykonawczych/merytorycznych (61% wskazań)” – kompetencje te uczniowie nabędą poprzez organizację staży i praktyk w zakładach pracy, kursów zawodowych i zajęć podnoszących i dających nowe kwalifikacje uczniom.

Z doświadczenia szkół wynika, że istotną barierą dla uczniów była kwestia dojazdów na staże i praktyki zawodowe, które odbywały się w okresie wakacyjnym. W związku z tym w budżecie działań na kolejne lata zaplanowano odpowiedni poziom kosztów przejazdu uczniów na staże i praktyki zawodowe.

Problem, o którym mowa w niniejszym punkcie przejawia się również w postaci braków wiedzy i umiejętności kadry nauczycielskiej z zakresu technologii i organizacji pracy stosowanych w zakładach pracy. Z jednej strony dynamiczne tempo zmian technologicznych w przedsiębiorstwach, z drugiej zaś brak ścisłej współpracy na linii szkoła – pracodawca skutkuje niedostosowaniem programów nauczania do rzeczywistych potrzeb rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy, z czego wynika potrzeba aktualizacji wiedzy i umiejętności nauczycieli we współpracy z pracodawcami. Zaobserwowano sytuacje rozbieżności między wdrażanymi treściami nauczania a oczekiwaniami pracodawców, np. w przypadku obsługi konkretnych maszyn lub programów komputerowych. Odpowiedzią na ten

problem jest organizacja staży dla nauczycieli w zakładach pracy (Raport IBE str. 23 Rekomendacje), w wymiarze 40 godzin dla osoby.

4) Brak efektywnie funkcjonującego systemu doradztwa edukacyjno – zawodowego.

Z Raportu „Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie stalowowolskim w 2013 r. cz. II (prognostyczna) raportu dotycząca absolwentów szkół ponadgimnazjalnych” opracowanego przez PUP w Stalowej Woli, wynika, że w 2013 r. absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 52,5% wszystkich szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu stalowowolskiego. Absolwenci szkół średnich technicznych stanowili 23,6%, zasadniczych szkół zawodowych – 12,9%, natomiast 11% ogółu wszystkich absolwentów to osoby, które ukończyły szkoły policealne. Oznacza to, że wciąż ponad połowa młodzieży rozpoczynających szkołę ponadgimnazjalną wybiera liceum ogólnokształcące.

Doradztwo edukacyjno – zawodowe, którego celem jest wzrost zainteresowania młodzieży kształceniem zawodowym winien być prowadzony już na etapie gimnazjum, w momencie, kiedy uczniowie dokonują wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Wg raportu KOWEZIU „Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami - Przykładowe rozwiązania” z 2013 r. jednym z problemów szkolnictwa zawodowego jest „słaba preorientacja zawodowa uczniów w czasie kształcenia w szkole – uczniowie nie zawsze świadomie wybierają kierunek kształcenia.

W odniesieniu do tego zapisu w ramach działań na kolejne lata należy zaplanować organizację form prezentacji zawodów, konkursów popularyzujących edukację techniczną, dni otwartych szkół zawodowych, imprez okolicznościowych mających na celu promocję szkolnictwa zawodowego realizowanego w powiecie stalowowolskim.

2.2. Grupa docelowa

W działaniach na rzecz szkolnictwa zawodowego na lata 2016-2019 przewidziano udział 5 szkół prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Stalowowolski. Są to ZSP1, ZSP2, ZSP3, CEZ – jako szkoły prowadzące kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym w technikum i zasadniczych szkołach zawodowych oraz CKUiODiDZ jako placówka kształcenia zawodowego dla osób dorosłych. Łącznie w szkołach prowadzonych jest 29 kierunków kształcenia na poziomie technikum oraz 25 na poziomie ZSZ, a także 4 jako policealne szkoły. W w/w szkołach kształcą się łącznie 2448 uczennic i uczniów, oraz 157 słuchaczek i słuchaczy CKUiODiDZ. Spośród tych osób, łącznie 983 zostanie objętych wsparciem w projekcie poprzez udział w stażach lub praktykach zawodowych w zakładach pracy, a także kursach, szkoleniach, zajęciach specjalistycznych oraz zajęciach na uczelniach wyższych. W ramach projektu w większości uczniowie będą brali udział w kilku formach wsparcia. W powiecie stalowowolskim zatrudnionych jest 138 nauczycieli kształcenia zawodowego, spośród których 76 zostanie w ramach projektu skierowanych na kursy, szkolenia, studia podyplomowe lub staż w zakładzie pracy.

Szczegółowy zakres wsparcia zostanie przedstawiony w pkt. 4 Obszary wsparcia

3. Metodologia badania

Badanie potrzeb rozwojowych wszystkich szkół zawodowych w Powiecie Stalowowolskim przeprowadzono w grudniu 2015r. Objęto nim :

- a) 3 Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych, Centrum Edukacji Zawodowej z Centrum Kształcenia Praktycznego w Stalowej Woli oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego i Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Stalowej Woli,
- b) 1249 Uczniów i uczennice klas I – III techników oraz klas I i II zasadniczych szkół zawodowych,
- c) 82 słuchaczy i słuchaczek CKUiODiDZ w Stalowej Woli,
- d) nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- e) pracodawców i przedsiębiorców współpracujących ze szkołami zawodowymi w ramach projektu „Podkarpacie stawia na zawodów”.

Badanie przeprowadzono przy użyciu opracowanych kwestionariuszy ankiet, których wzory stanowią załączniki do niniejszego raportu. Wyniki badania zestawiono w formularzu Excel.

Celem badania było określenie obszarów kształcenia, które są strategiczne dla wzrostu zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.

Przy opracowaniu diagnozy wykorzystano również doświadczenie i dokumentację projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców”.

Na podstawie wyników badania sformułowano obszary wsparcia.

4. Obszary wsparcia

Wyniki badania pozwoliły na wskazanie zakresów działań, mających na celu dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego.

Wśród działań przewidzianych do realizacji na lata 2016 – 2019 jako zasadnicze elementy wskazać należy:

- a) kursy, szkolenia doskonalące lub studia podyplomowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
- b) praktyki lub staże nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin,
- c) praktykę zawodową lub staż zawodowy dla uczniów i uczennic szkół zawodowych, trwające min. 150 godzin i są realizowane na podstawie programu opracowanego przez nauczyciela oraz dyrektora szkoły w porozumieniu z podmiotem przyjmującym uczniów na praktykę zawodową lub staż zawodowy. Podmiot przyjmujący na praktykę zawodową lub staż zawodowy:
 - zapewnia odpowiednie stanowisko pracy praktykanta lub stażysty,
 - szkoli praktykanta lub stażystę na zasadach przewidzianych dla pracowników w zakresie BHP, przepisów przeciwpożarowych oraz zapoznaje go z obowiązującym regulaminem pracy na stanowisku, którego dotyczy praktyka zawodowa lub staż zawodowy,
 - sprawuje nadzór nad odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w postaci wyznaczenia opiekuna praktyki lub stażu (szkoła ma możliwość refundacji wynagrodzenia opiekuna stażysty/praktykanta),

- d) dodatkowe zajęcia specjalistyczne, prowadzone w formie zajęć pozalekcyjnych, kursów, szkoleń,
- e) kursy przygotowawcze i zajęcia na laboratoryjne na uczelniach wyższych,
- f) wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego - zakup wyposażenia dokonywany będzie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół i placówki oraz jest zgodny z katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów, opracowanych przez KOWEZiU.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. gen. Wł. Sikorskiego w Stalowej Woli

Zakres wsparcia

- I. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu poprzez realizację:
 - a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub innym niż nauczany, prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole:
 - ✓ szkolenie z programowania sterowników SIEMENS w programie STEP- 7 – 2 osoby,
 - ✓ kurs „Modelowanie bryłowe 3d w programie AutoCAD” z egzaminem AutoDESK na poziomie zaawansowanym – 4 osoby,
 - ✓ szkolenie z zakresu diagnostyki pojazdów z wykorzystaniem testera i oscyloskopu sterowników SIEMENS – 2 osoby.
- II. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkoły, poprzez organizację:
 - a) **59 staży i 54 praktyk zawodowych** dla uczniów uczennic szkoły w zawodach zgodnych z kierunkami kształcenia,

- b) wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych zwiększających ich szanse na rynku pracy:

Lp.	Forma wsparcia	ilość grup	liczba osób w grupie	ilość godzin kursu /grupe
1	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego zawodowego dla technikum	2	10	30
2	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego zawodowego dla ZSZ	2	10	30
3	Zajęcia rozwijające politechniczne dla technikum	3	10	45
4	Szkolenie z zakresu hydrauliki siłowej	2	10	25
5	Szkolenie z programowania sterowników SIEMENS w programie STEP – 7	3	10	30
6	Zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych z poszczególnych kwalifikacji	5	10	75
7	Szkolenie z zakresu obsługi komputera z egzaminem zewnętrznym ECDL STANDARD	1	10	120
8	Szkolenie z zakresu wizualizacji oraz kontroli procesów produkcyjnych WONDERINTOUCH	2	10	30
9	Kurs projektowania w programie AUTOCAD	3	10	30
10	Kurs przygotowujący na studia „Zajęcia z podstaw konstrukcji maszyn”	2	10	30
11	Kurs przygotowujący na studia „Zajęcia z matematyki”	2	10	30
12	Kurs przygotowujący na studia „Zajęcia z fizyki”	2	10	30
13	Szkolenie z zakresu prowadzenia okresowych badań technicznych pojazdu	3	10	30
14	Szkolenie z zakresu diagnostyki pojazdów z wykorzystaniem testera i oscyloskopu	3	10	8
15	Szkolenie z zakresu projektowania układów elektronicznych	3	10	30
16	Kurs stylizacji fryzur	2	10	15
17	Kurs zdobienia ciast metodą angielską oraz marcepanem i czekoladą	1	10	16

18	Kurs z zakresu kosztorysowania napraw powypadkowych pojazdów z programem AUDATEX	30 osób
----	--	---------

III. Tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów:

- a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, tj.:

Lp.	Pracownia	Szacunkowa kwota przeznaczona na doposażenie pracowni
1	Pracownia dla zawodu: Technik mechatronik	123 310,00zł
2	Pracownia dla zawodu Technik pojazdów samochodowych	24 000,00zł
RAZEM:		147 310,00 zł

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Tadeusza Kościuszki
w Stalowej Woli**

Zakres wsparcia

- I. Kierunki planowane do uruchomienia: technik chłodnictwa i klimatyzacji (kod zawodu 311929).
- II. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu, poprzez realizację:
 - a) studiów podyplomowych obejmujących zakresem tematykę związanym z nauczaniem zawodem w zakresie:
 - ✓ fotografia – 1 osoba.
 - ✓ zintegrowane kształcenie kadr dla przemysłu lotniczego – 2 osoby,
 - ✓ technologie internetowe – 1 osoba,
 - ✓ geodezja – 1 osoba,
 - ✓ grafika komputerowa – 1 osoba,
 - ✓ odnawialne źródła energii – 1 osoba;

- b) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub innym niż nauczany, prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole:
- ✓ monter suchej zabudowy – 1 osoba,
 - ✓ kurs umożliwiający uzyskanie uprawnień instruktora na kursie operatora wózków widłowych – 1 osoba,
 - ✓ kurs „Sprężarkowe urządzenia chłodnicze” – 1 osoba,
 - ✓ kurs „Modelowanie bryłowe 3d w programie AutoCAD” z egzaminem AutoDESK na poziomie zaawansowanym – 1 osoba,
 - ✓ warsztaty klimatyzacyjne – 1 osoba,
 - ✓ kurs konstrukcji standardowej oraz kurs komputerowej konstrukcji ubioru 2D i 3D – 1 osoba;
- c) staże w instytucjach z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach – 2 osoby.

III. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkoły, poprzez organizację:

- a) **144 staży i 162 praktyk zawodowych** dla uczniów uczennic szkoły w zawodach zgodnych z kierunkami kształcenia,
- b) wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych zwiększających ich szanse na rynku pracy:

Lp.	Forma wsparcia	ilość grup	liczba osób w grupie	ilość godzin kursu /grupe
1	Kurs kreatywnego projektowania kroju i szycia	3	10	40
2	Kurs obsługi kas fiskalnych	6	10	20
3	Kurs operatora zagęszczarek i ubijaków wibracyjnych	6	5	20
4	Kurs termomodernizacji budynków	12	5	20
5	Kurs tynkowania agregatem tynkarskim	6	5	20
6	Kurs „Nowe techniki dekoracji i wykańczania wnętrz”	6	5	20
7	Kurs zaawansowanej obsługi pakietu	3	10	40

	biurowego i formularzy Google			
8	Kurs obsługi elektronicznych terminali ładunkowych	3	10	40
9	Kurs „Zakładanie działalności gospodarczej na przykładzie przedsiębiorstwa logistycznego”	3	10	40
10	Kurs obsługi systemu ISCALA	3	10	40
11	Szkolenie zawodowe SEP	25 osób		
12	Kurs kosztorysowania robót budowlanych w programie komputerowym RODOS	3	10	40
13	Kurs kosztorysowania w programie komputerowym dla branży sanitarnej	2	10	40
14	Kurs grafiki 3D	3	10	40
15	Kurs fotografii cyfrowej	3	10	40
16	Kurs grafiki cyfrowej w fotografii	3	10	40
17	Kurs projektowania w programie AUTOCAD z egzaminem zewnętrznym	2	10	40
18	Kurs obsługi sprzętu geodezyjnego	3	10	40
19	Kurs „Eksperymenty z energią odnawialną”	3	10	40
20	Kurs operatora wózków jezdniowych z napędem silnikowym z egzaminem UDT	60 osób		
21	Kurs prawa jazdy kat B	56 osób		

IV. Tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów, poprzez:

a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, tj.:

Lp.	Pracownia	Szacunkowa kwota przeznaczona na wyposażenie pracowni
1	Pracownia dla zawodu: Technik technologii odzieży	16 800,00zł
2	Pracownia dla zawodu: Murarz - tynkarz	15 000,00zł
3	Pracownia dla zawodu: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	33 600,00zł
4	Pracownia dla zawodu: Technik budownictwa (betoniarz – zbrojarz)	14 000,00zł
5	Pracownia dla zawodu: Technik budownictwa (prac. dokumentacji technicznej)	42 700,00zł
6	Pracownia dla zawodu: Technik drogownictwa	9 000,00zł
7	Pracownia dla zawodu: Technik logistyki	31 500,00zł
8	Pracownia dla zawodu: Technik eksploatacji	740,00zł

	portów i terminali	
9	Pracownia dla zawodu: Technik cyfrowych procesów graficznych	155 000,00zł
10	Pracownia dla zawodu: Technik geodeta	55 400,00zł
11	Pracownia dla zawodu: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	23 900,00zł
RAZEM:		397 640,00 zł

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Króla Jana III Sobieskiego
w Stalowej Woli**

Zakres wsparcia

- I. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu, poprzez realizację:
 - a) studiów podyplomowych obejmujących zakresem tematykę związanym z nauczaniem zawodem w zakresie:
 - ✓ grafika komputerowa – 2 osoby,
 - ✓ transport i spedycja – 1 osoba;
 - b) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub innym niż nauczany, prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole:
 - ✓ kurs z zakresu: kuchnia molekularna – 5 osób,
 - ✓ kurs doskonalący w zakresie programu kadrowo – płacowego – 6 osób;
 - c) staże w instytucjach z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach –
 - ✓ w hotelach – dla nauczycieli z kierunku Technik hotelarstwa (3 osoby) i dla nauczycieli uczących w kierunkach gastronomicznych (3 osoby).
- II. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkoły, poprzez organizację:
 - a) **195 staży i 9 praktyk zawodowych** dla uczniów uczennic szkoły w zawodach zgodnych z kierunkami kształcenia,

- b) wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych zwiększających ich szanse na rynku pracy:

Lp.	Forma wsparcia	ilość grup	liczba osób w grupie	ilość godzin kursu /grupe
1	Kurs Kardy i płać z wykorzystaniem komputera	5	10	50
2	Kurs obsługi kas fiskalnych z obsługą magazynu	5	10	20
3	Kurs profesjonalna obsługa klienta	3	10	32
4	Kurs operatora wózków jezdniowych z napędem silnikowym z egzaminem UDT	20 osób		
5	Kurs „Profesjonalny pracownik recepcji hotelowej”	3	10	16
6	Kurs „Profesjonalny pracownik informacji turystyczne”	1	10	16
7	Kurs „Kuchnie świata”	5	10	32
8	Kurs „Spedycja w handlu”	2	10	20
9	Kurs „Cyfrowa obróbka fotografii”	2	10	30
10	Kurs carvingu	5	10	16
11	Kurs „Barman I stopnia”	5	10	40
12	Kurs balistyczny z elementami Latte Art	3	10	16
13	Uruchomienie firmy symulacyjnej dla kierunku Technik ekonomista	3	10	100
14	Uruchomienie firmy symulacyjnej dla kierunku Technik handlowiec	1	10	100
15	Uruchomienie firmy symulacyjnej dla kierunku Technik żywienia i usług gastronomicznych oraz Kelner	3	10	100
16	Uruchomienie firmy symulacyjnej dla kierunku Technik hotelarstwa	3	10	100
17	Uruchomienie firmy symulacyjnej dla kierunku Fototechnik	2	10	100

III. Tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów, poprzez:

- a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego:

Lp.	Pracownia	Szacunkowa kwota przeznaczona na doposażenie pracowni
1	Pracownia dla zawodu: Kelner	13 300,00zł
2	Pracownia dla zawodu: Technik hotelarstwa	5 200,00zł
3	Pracownia dla zawodu: Technik ekonomista	34 335,00zł
4	Pracownia dla zawodów: gastronomicznych	13 450,00zł
5	Pracownia dla zawodu: Technik handlowiec – pracownia organizowania i prowadzenia sprzedaży	22 165,00zł
6	Pracownia dla zawodu: Fototechnik	175 063,00zł
RAZEM:		263 513,00zł

Centrum Edukacji Zawodowej w Stalowej Woli

Zakres wsparcia

- I. Kierunki planowane do uruchomienia w roku szkolnym 2016/2017: Mechanik Kierowca (ZSZ) oraz Technik transportu drogowego.
- II. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu, poprzez realizację:
 - a) studiów podyplomowych obejmujących zakresem tematykę związanym z nauczaniem zawodem w zakresie:
 - ✓ zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 2 osoby,
 - ✓ mechatronika edukacji – 2 osoby,
 - ✓ technik transportu drogowego – 1 osoba;
 - b) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub innym niż nauczany, prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole:
 - ✓ szkolenie „Kosmetyka praktyczna” – 2 osoby,
 - ✓ szkolenie „Obsługa, eksploatacja i konserwacja urządzeń chłodniczych” – 2 osoby,
 - ✓ szkolenie „Programowanie sterowników logicznych” – 3 osoby,
 - ✓ kurs reżysersko – operatorski – 1 osoba,

- ✓ kurs „Modelowanie bryłowe 3d w programie AutoCAD”
z egzaminem AutoDESK– 1 osoby,
 - ✓ warsztaty z zakresu pomiarowania CALYPSO w laboratorium
– 1 osoba,
 - ✓ kurs grafiki komputerowej – poziom zaawansowany – 1 osoba,
 - ✓ kurs fryzjerko – kosmetyczny – 2 osoby;
- c) staże w instytucjach z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół,
w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach – 7 osoby.

III. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkoły, poprzez organizację:

- a) **270 staży i 30 praktyk zawodowych** dla uczniów uczennic szkoły
w zawodach zgodnych z kierunkami kształcenia,
- b) wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień,
wiedzy i umiejętności zawodowych zwiększających ich szanse na
rynku pracy:

Lp.	Forma wsparcia	ilość grup	liczba osób w grupie	ilość godzin kursu /grupę
1	Kurs obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC z egzaminem czeladniczym	3	10	150
2	Kursy spawalnicze	4	10	153
3	Kurs operatora wózków jezdniowych z napędem silnikowym z egzaminem UDT	48 osób		
4	Kurs projektowania w programie AUTOCAD z egzaminem zewnętrznym	3	10	40
5	Kurs obsługi komputera zakończony egzaminem zewnętrznym ECDL STANDARD	2	10	120
6	Kurs projektowania stron WWW zakończony egzaminem zewnętrznym	2	10	100
7	Kurs grafiki komputerowej	3	10	40
8	Kurs stylizacji fryzur	3	10	15
9	Kurs kosmetyczny zakończony egzaminem czeladniczym	2	10	150
10	Kurs prawo jazdy kat. B	20 osób		
11	Kurs z zakresu kosztorysowania napraw powypadkowych pojazdów z	20 osób		

	programem AUDATEX			
12	Zajęcia specjalistyczne z zakresu elektroniki	2	10	40
13	Zajęcia specjalistyczne z zakresu informatyki	3	10	40
14	Zajęcia specjalistyczne z zakresu mechatroniki	3	10	40
15	Zajęcia specjalistyczne z montażu instalacji alarmowych	2	10	40
16	Zajęcia z języka angielskiego zawodowego	3	10	40
17	Zajęcia z języka niemieckiego zawodowego	2	10	40
18	Kurs przygotowujący na studia „Zajęcia z matematyki”	2	10	30

IV. Tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów, poprzez:

a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego:

Lp.	Pracownia	Szacunkowa kwota przeznaczona na doposażenie pracowni
1	Pracownia dla zawodu: Technik usług fryzjerskich	86 300,00zł
2	Pracownia dla zawodu Technik usług fryzjerskich na potrzeby kursów kosmetycznych	51 100,00zł
3	Pracownia dla zawodu Technik informatyk – Pracownia lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych	86 200,00zł
4	Pracownia dla zawodu Technik informatyk – Pracownia urządzeń techniki komputerowej	18 310,00zł
5	Pracownia dla zawodu Technik organizacji reklamy – Pracownia marketingu i reklamy	61 900,00zł
6	Pracownia dla zawodu: Technik mechatronik	40 810,00zł
7	Pracownia dla zawodu: Operator obrabiarek skrawających – Pracownia frezarek	23 430,00zł
8	Pracownia dla zawodu: Operator obrabiarek skrawających – Pracownia tokarek	6 670,00zł
9	Pracownia dla zawodu: Technik pojazdów samochodowych	20 300,00zł
RAZEM:		395 020,00zł

- b) wdrażanie e-learningu do bieżącej pracy szkoły: utworzenie platformy e-learningowej oraz kursów internetowych dla poszczególnych zawodów kształcenia.
- V. Rozwój współpracy szkoły z otoczeniem społeczno – gospodarczym, poprzez:
- a) promocję szkół prowadzących kształcenie zawodowe:
 - ✓ organizacja cyklicznego konkursu pn. „Jak to jest zrobione” we współpracy z SSE EuroPark – Wiśłosan,
 - ✓ organizacja cyklicznego konkursu „Skutecznie szukam pracy”.

Centrum Kształcenia Ustawicznego i Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego w Stalowej Woli

Zakres wsparcia

- I. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu, poprzez realizację:
- a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub innym niż nauczany, prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole:
 - ✓ zaawansowany kurs florystyczny – 1 osoba,
 - ✓ szkolenie doskonalące Mistrz florystyki – 1 osoba,
 - ✓ kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy – 1 osoba,
 - ✓ warsztaty tworzenia EKOKOSMETYKÓW – 1 osoba,
 - ✓ kurs trychologii – 1 osoba,
 - ✓ kurs Kadry i płace – 1 osoba,
 - ✓ kurs z zakresu prawa pracy – 2 osoby,
 - ✓ kurs obsługa programu PŁATNIK – 1 osoba,
 - ✓ kurs stylizacja paznokci – 1 osoba,
 - ✓ recertyfikacja kwalifikowanej 1 pomocy – 1 osoba.

II. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkoły, poprzez organizację:

- a) **60 staży** dla słuchaczy i słuchaczek placówki w zawodach zgodnych z kierunkami kształcenia,
- b) wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych zwiększających ich szanse na rynku pracy:

Lp.	Forma wsparcia	ilość grup	liczba osób w grupie	ilość godzin kursu /grupe
1	Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	3	20	8
2	Kurs pedagogiczny dla wykładowców szkoleń bhp i ppoż	3	10	60
3	Kurs Kadry i płace z wykorzystaniem programu PŁATNIK	3	15	40
4	Kurs „Praktyczne wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego z księgowości	3	15	24
5	Kurs „Przedłużanie i zagęszczanie rzęs”	2	10	8
6	Kurs wizażu	2	10	30
7	Kurs „Stylizacja paznokci – przedłużanie paznokci metodą żelową, manicure hybrydowy”	2	10	30
8	Kurs „Kreatywne wiązanki ślubne”	2	15	16
9	Kurs „Nowoczesne techniki tworzenia bukietów”	2	15	16
10	Kurs „Florystyka funeralne”	2	15	8

III. Tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów, poprzez:

- a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego:

Lp.	Pracownia	Szacunkowa kwota przeznaczona na doposażenie pracowni
1	Pracownia dla zawodu: Florysta	20 500,00zł
2	Pracownia dla zawodu: Technik usług kosmetycznych	37 300,00zł
3	Pracownia dla zawodu: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	26 700,00zł

4	Pracownia dla zawodu: Technik rachunkowości	5 500,00zł
RAZEM:		90 000,00zł

b) rozwój współpracy szkoły z otoczeniem społeczno – gospodarczym, poprzez:

- ✓ promocję szkół prowadzących kształcenie zawodowe: zakup materiałów promocyjnych dla placówki.

5. Konsultacje

Raport z badania potrzeb rozwojowych szkół – Indywidualna diagnoza potrzeb rozwojowych szkół Powiatu Stalowowolskiego na lata 2016 – 2019, przedstawiony zostanie do konsultacji instytucjom z otoczenia społeczno – gospodarczego szkół, wśród których są:

1. Agencja Rozwoju Przemysłu S.A. Oddział w Tarnobrzegu - Tarnobrzaska Specjalna Strefa Ekonomiczna EURO-PARK WISŁOSAN
2. Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Stalowej Woli
3. Regionalna Izba Gospodarcza w Stalowej Woli

Założenia powyższe zostały również przedstawione do akceptacji Organowi Prowadzącemu.