



**NIEPUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ
OŚRODEK REHABILITACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

37-450 STALOWA WOLA UL. CZARNIECKIEGO 3 TEL 015 842 02 50
NIP 865-22-00-019 REGON 830439182-00021 KONTO: PEKAO S.A. 14124027991111000038459357

NZOZ/K/18 /2018

Stalowa Wola, 29.01.2018

STAROSTWO POWIATOWE W STALOWEJ WOLI
WPŁYNEŁO
Kancelaria Ogólna

Wpływ
dnia: 2018 -01- 30

Nr. 2563 il. załączników. -
podpis. *M*

STAROSTWO POWIATOWE
w Stalowej Woli

W odpowiedzi na pismo OZK.0001.2.2018.ML NZOZ OŚRODEK REHABILITACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH w Stalowej Woli przekazuje informację nt. działalności placówki. Równocześnie wyrażamy zgodę na odbycie się Komisji Edukacji, Kultury, Zdrowia i Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi w naszej placówce, po wcześniejszym ustaleniu terminu.

Z poważaniem

MEROWNIK
Ośrodka Rehabilitacji

Maria Kasprovič
mgr Maria Kasprovič



**NIEPUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ
OŚRODEK REHABILITACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

37-450 STAŁOWA WOLA UL. CZARNIECKIEGO 3 TEL. 015 842 02 50
NIP 865-22-00-019 REGON 830439182-00021 KONTO: PEKAO S.A. 10701702-25986-2221-0100

STAROSTWO POWIATOWE W STAŁOWEJ WOLI
Kancelaria Ogólna
Wpływ dnia: 2013-01-30
Nr 2563 il. załączników -
adpis

**INFORMACJA NT. FUNKCJONOWANIA
NZOZ OŚRODKA REHABILITACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

NZOZ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w Stalowej Woli jest przykładem organizacji pozarządowej powstałej z inicjatywy społecznej, albowiem prowadzony jest przez Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej SZANSA i realizuje jego cele. Ośrodek powstał dzięki inicjatywie rodziców zrzeszonych w KOLE POMOCY DZIECIOM O NIEPEŁNEJ SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ rozumiejących potrzeby środowiska, w którym brak było specjalistycznej placówki mającej na celu zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym wielostronnej rehabilitacji. W kwietniu 1988 roku, dzięki współpracy osób indywidualnych, organizacji i instytucji, które połączyła troska o los drugiego człowieka Ośrodek rozpoczął działalność w ramach ZOZ Stalowa Wola. Dnia 30 maja 2000 roku, w sytuacji zagrożenia likwidacji placówki, prowadzenie Ośrodka przejęło STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ „SZANSA”. Stowarzyszenie to zawiązali pracownicy Ośrodka Rehabilitacji i rodzice dzieci niepełnosprawnych z terenu Stalowej Woli i okolic.

Ośrodek działa w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadre, gotową do wszelkich zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości i dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną i rehabilitacyjną.

Placówka posiada szeroki wachlarz oferty edukacyjnej, rehabilitacyjnej, rewalidacyjnej, opiekuńczej. Zdajemy sobie sprawę z tego, iż osoby z poważnymi niepełnosprawnościami są najbardziej poszkodowane wśród osób niepełnosprawnych. Na pobyt dzienny najczęściej przyjmujemy do ośrodka osoby z wielorakimi niepełnosprawnościami, często niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim połączone z niepełnosprawnością ruchową lub sensoryczną, co bardzo ogranicza samodzielność, percepcję, wyrażanie się i możliwości z tym związane. To wymaga kompleksowego zaspokojenia potrzeb i powoduje niebezpieczeństwo wyłączenia społecznego. Dla tych osób komunikacja i kontakty z innymi ludźmi są sprawami najtrudniejszymi i determinują sposób ich życia. Dlatego dbamy w ośrodku o ich dobre samopoczucie fizyczne i psychiczne – ściśle ze sobą powiązane, aby osoby te mogły otworzyć się na nowe relacje i na uczenie się.

W celu zaspokojenia potrzeb podopiecznych Ośrodka Rehabilitacji realizowane są niżej wymienione zadania:

- rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego
- realizacja obowiązku szkolnego w placówce rewalidacyjno – wychowawczej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
- realizacja rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego
- wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej zgodnie z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
- realizacja zadania zleconego w ramach art. 36 ustawy z dnia 27.08.1997r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych finansowanego ze środków PFRON
- udział terapeutów w szkoleniach, konferencjach naukowych,
- doposażenie Ośrodka w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- organizacja imprez okolicznościowych dla dzieci niepełnosprawnych i rodziców.

1. Ośrodek Dzienny Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wiekii Rozwojowego – w ramach kontraktu z NFZ

Podopieczni Ośrodka Rehabilitacji korzystają z zabiegów rehabilitacyjnych w ramach kontraktu z NFZ.

Rehabilitację dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego realizuje się:

- w czasie nie krótszym niż 1 godzina dla dzieci w wieku 0-3,
- w czasie nie krótszym niż 2 godziny dla dzieci w wieku 4-7,
- w czasie nie krótszym niż 3 godzina dla dzieci w wieku 8-18.

Rehabilitacja dzieci polega na zindywidualizowanym uczestnictwie każdego dziecka w rehabilitacji w zależności od jego stanu zdrowia. Usprawnianie dzieci obejmuje:

- konsultacje lekarzy specjalistów: rehabilitacji medycznej, ortopedy, neonatologa
- kinezyterapię indywidualnie i grupowo; w tym terapię neurorozwojową metodą NDT Bobath, , Vojta, PNF,
- masaż,
- fizykoterapię; magnetostymulację, naświetlania lampą Sollux, Solaris, okłady ciepłe, tonolizę, masaże pneumatyczny,
- hydroterapię: aquavibron, masaże podwodne, kąpiel perełkową, kąpiel wirową.
- diagnozę i terapię psychologiczną,
- diagnozę i terapię logopedyczną,
- diagnozę i terapię zaburzeń integracji sensorycznej,
- diagnozę i terapię pedagogiczną,
- terapię ręki.

W 2017 roku z różnych form terapii skorzystało 637 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych.

2. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy

realizacja obowiązku szkolnego w placówce rewalidacyjno – wychowawczej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

Zajęcia dydaktyczne dla wychowanków Ośrodka Rehabilitacji odbywały się w 5 grupach terapeutycznych. Cztery grupy dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim oraz jedna grupa dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężoną niepełnosprawnością. Kolejna grupa rozpoczęła zajęcia od września, po zakończeniu rocznego przygotowania przedszkolnego. W oparciu o Orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych oraz wieloprofilową diagnozę, przeprowadzoną przez członków zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka opracowano Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta zaburzeń integracji sensorycznej, fizjoterapeuta oraz lekarz. Zadaniem zespołu było między innymi opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego a także koordynowanie, opiniowanie i weryfikowanie tych programów; analizowanie postępów dziecka i skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie oraz planowanie dalszych działań w zakresie kształcenia, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, określenie sposobu i warunków współpracy z rodziną dziecka oraz szczegółowe dokumentowanie prowadzonych działań pobudzających psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka. Aktywnie uczestniczyli w indywidualnych zajęciach logopedycznych, w tym między innymi w zajęciach komunikacji wspomaganej i alternatywnej, terapii psychologicznej, indywidualnej terapii zaburzeń integracji sensorycznej oraz rehabilitacji. Dzieci realizujące obowiązek szkolny, które nie mogły dojść na zajęcia były systematycznie dowożone samochodami Ośrodka. W 2017 roku samochody przejechały łącznie 56 730,00 km.

3. Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne

Od września 2015 roku realizowane jest w Ośrodku roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Zajęcia realizowane są w oparciu o indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne opracowane przez zespół terapeutyczny zgodnie z wieloprofilową diagnozą wychowanka oraz zaleceniami poradni psychologiczno –pedagogicznych.

Do lipca 2017 roku realizowano roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne dla 6 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Zajęcia realizowane były w oparciu o indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne opracowane przez zespół terapeutyczny zgodnie z wieloprofilową diagnozą wychowanka oraz zaleceniami poradni psychologiczno –pedagogicznych.

Wychowankowie Ośrodka realizujący roczne przygotowanie oraz obowiązek szkolny i obowiązek nauki w 2017 roku to 25 dzieci ,w tym 12 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i 13 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężoną niepełnosprawnością

4. Wczesne wspomaganie rozwoju.

wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej .

Dzieci w wieku przedszkolnym realizują rozszerzony program wczesnego wspomaganie rozwoju. W oparciu o Opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną oraz wieloprofilową diagnozę przeprowadzoną przez członków zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka opracowany zostaje Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta zaburzeń integracji sensorycznej, fizjoterapeuta oraz lekarz, Zadaniem zespołu jest między innymi opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego a także koordynowanie, opiniowanie i weryfikowanie tych programów; analizowanie postępów dziecka i skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie oraz planowanie dalszych działań w zakresie kształcenia, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, określenie sposobu i warunków współpracy z rodziną dziecka oraz szczegółowe dokumentowanie prowadzonych działań pobudzających psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka. Dla każdego dziecka opracowano szczegółowy tygodniowy plan zajęć. W 2017 roku w Ośrodku prowadzono również grupowe zajęcia przedszkolne.

Program wczesnego wspomaganie rozwoju realizowało w 2017 roku łącznie 67 dzieci. Średnio miesięcznie 61 dzieci. W ciągu roku 19 dzieci odeszło – do przedszkola lub rozpoczęły obowiązek szkolny , a 17 dzieci rozpoczęło realizację opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie.

5. Realizacja zadania zleconego w ramach art. 36 ustawy z dnia 27.08.1997r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych finansowanego ze środków PFRON

Ośrodek Rehabilitacji realizuje zadania zlecone w ramach projektu „Prowadzenie rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w NZOZ Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w Stalowej Woli”, którego celem programowym jest zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach jest posiadanie ważnego orzeczenia o niepełnosprawności oraz decyzja zespołu terapeutycznego.

Łącznie z zajęć dodatkowych korzysta 43 dzieci, a są to:

- zajęcia pedagogiczne grupowe w formie grupy przedszkolnej dla 8 dzieci.

- zajęcia pedagogiczne indywidualne wg. pedagogiki Montessori.
- zajęcia warsztatowe:
 - ✓ grupy „matki z dzieckiem”, w których uczestniczą dzieci z rodzicami. Zajęcia są planowane w 15 tygodniowych cyklach, raz w tygodniu 1,5 godziny dla 4 par rodzic – dziecko. Zajęcia prowadzi 2 terapeutów. W 2017 odbyły się 3 cykle warsztatowe.
 - ✓ Warsztat „terapia przez zabawę”, w których uczestniczą rodzice z dziećmi. Zajęcia planowane są w cyklu 24 tygodniowym. W 2017 roku kontynuowano warsztaty rozpoczęte w 2016 roku.
- indywidualne zajęcia rehabilitacyjne
- zajęcia logorytmiki prowadzone w dwóch 6 osobowych grupach.

Podopieczni Ośrodka Rehabilitacji:

Z różnych form terapii w Ośrodku Rehabilitacji w 2017 roku skorzystało w sumie 637 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od 1 miesiąca do 25 roku życia, w tym z powiatu stalowowolskiego 427 dzieci, ze Stalowej Woli 271 dzieci oraz 150 dzieci z powiatu nizańskiego a z powiatu tarnobrzskiego i pozostałych miejscowości 60 dzieci. Największą liczbę podopiecznych Ośrodka stanowią dzieci w wieku od 0-3 lat :516 ; dzieci w wieku 4-7 lat: 43 oraz w grupie dzieci w wieku 8-18 i więcej było 49 wychowanków.

Warunkiem przyjęcia na terapię było skierowanie lekarza podstawowej opieki zdrowotnej lub specjalisty rehabilitacji medycznej, neonatologa, pediatry, neurologa lub ortopedy. Lekarz i zespół diagnostyczno – terapeutyczny Ośrodka decyduje o rodzaju i zakresie terapii dziecka zgodnie z przeprowadzoną diagnozą i możliwościami Ośrodka.

WYKAZ ILOŚCIOWY PODOPIECZNYCH OŚRODKA REHABILITACJI W 2017 ROKU

| POWIAT | GMINA | ILOŚĆ OGÓLEM | DZIECI W WIEKU 0-3 | DZIECI W WIEKU 4-7 | DZIECI W WIEKU 8 -18 |
|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| STALOWA WOLA | BOJANÓW | 28 | 24 | 1 | 1 |
| | PYSZNICA | 29 | 28 | 0 | 1 |
| | RADOMYSŁ NAD SANEM | 35 | 22 | 3 | 5 |
| | STALOWA WOLA | 271 | 211 | 20 | 28 |
| | ZAKLIKÓW | 24 | 21 | 0 | 1 |
| | ZALESZANY | 40 | 35 | 2 | 3 |
| | razem | | 427 | 341 | 26 |
| NYSKO | HARASIUKI | 14 | 11 | 1 | 0 |
| | JAROCIN | 17 | 13 | 2 | 2 |
| | JEŻOWE | 13 | 11 | 2 | 0 |
| | KRZESZÓW | 9 | 8 | 0 | 0 |
| | NYSKO | 58 | 51 | 3 | 1 |
| | RUDNIK NAD SANEM | 13 | 12 | 0 | 1 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | ULANÓW | 18 | 15 | 2 | 0 |
| | ZARZECZE | 6 | 5 | 1 | 0 |
| | MAZIARNIA | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | ZDZIARY | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | razem | 150 | 128 | 11 | 4 |
| TARNOBRZEG | GRĘBÓW | 15 | 11 | 2 | 2 |
| | GORZYCE | 9 | 7 | 0 | 1 |
| | TARNOBRZEG | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | NOWA DĘBA | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | razem | 28 | 21 | 3 | 3 |
| INNE | JANÓW LUBELSKI | 6 | 5 | 1 | 0 |
| | TRZYDNİK DUZY | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | NOWA SARZYNA | 3 | 2 | 0 | 1 |
| | KARABINA | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | POTOK GÓRNY | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | GOSCIERADÓW | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | WILCZA WOLA | 5 | 4 | 0 | 1 |
| | DWIKOZY | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | ANNOPOL | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | WOLA ZARZYCKA | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | MODLIBORZYCE | 3 | 2 | 0 | 1 |
| | KĘPA ZARZYCKA | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | BIELINY | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | KAMIEN | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | razem | 32 | 26 | 3 | 3 |
| OGÓŁEM | | 637 | 516 | 43 | 49 |

Część dzieci, z grupy zagrożonych niepełnosprawnością, po zakończeniu terapii odchodzi, a na ich miejsce przyjmowane są nowe. W 2017 roku 272 dzieci zakończyło terapię.

Współpraca z rodzicami

Rodzice dzieci niepełnosprawnych biorą udział w wybranych zajęciach terapeutycznych. Systematycznie odbywają się również spotkania rodziców ze specjalistami w celu zapoznania się z programami terapeutycznymi dzieci oraz zaleceniami dotyczącymi realizacji programu. Dążąc do poznania środowiska rodzinnego wychowanków pracownicy różnego pionu (wychowawcy, opiekunowie, fizjoterapeuci, logopedzi) przeprowadzają wiele spotkań, rozmów z rodzicami na szczeblu każdej grupy. Rodzice, bądź opiekunowie dzieci są na bieżąco informowani o sytuacji, problemach, sukcesach swych pociech. Udzielono wielu porad metodycznych, w tym związanych z pracą terapeutyczną prowadzoną w warunkach środowiska rodzinnego. Wspólnie z rodzicami omówiono każdy Indywidualny Program Edukacyjno -Terapeutyczny dziecka, który następnie jest przez nich zatwierdzany do realizacji. Starano się, by każdy z rodziców, opiekunów wychowanków Ośrodka czuł się podmiotem działań placówki i w miarę możliwości uczestniczył w bieżącej działalności placówki.

Dla rodziców dzieci najmłodszych systematycznie prowadzone są zajęcia warsztatowe w zakresie wspomagania rozwoju / „grupa matki z dzieckiem”/, umiejętności zabawy z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością oraz masażu Shantala i pielęgnacji.

Organizacja imprez okolicznościowych dla dzieci niepełnosprawnych i rodziców.

W okresie sprawozdawczym zorganizowano kulig, bal karnawałowy, Dzień Dziecka oraz Dzień Matki, Andrzejki i spotkanie z Mikołajem, Jasełka. Ponadto warsztaty fotograficzne, Planetarium tj. oglądanie wizualizacji gwiazdnych, wyjścia do kina, biblioteki, Straży Pożarnej czy Fabryki zabawy. Część spotkania odbywała się z udziałem rodziców dzieci uczęszczających na terapię do Ośrodka.

Kadra Ośrodka Rehabilitacji:

W okresie sprawozdawczym Ośrodek zatrudniał 53 osoby – 50 etatów, w tym 11 oligofrenopedagogów, surdopedagoga, 2 psychologów, 3 logopedów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 14 fizjoterapeutów, 3 masażyści, pomoce pedagogów, lekarzy, pielęgniarkę, pracowników administracji i personel pomocniczy.

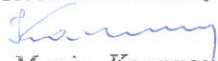
Terapeuci Ośrodka stale podnoszą kwalifikacje biorąc udział w kursach metod terapeutycznych, konferencjach i sympozjach dotyczących terapii dzieci.

Inwestycje

W celu podniesienia poziomu nauczania w okresie sprawozdawczym doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne usprawniające pracę z dzieckiem niepełnosprawnym tj. pomoce edukacyjne, sprzęt komputerowy, wyposażenie oraz zmodernizowano sieć logistyczną za łączną kwotę 45 915,15,00 zł. Przeprowadzono również prace remontowe o wartości 58 048,00. zł.

Źródła finansowania bieżącej działalności Ośrodka Rehabilitacji :

- Narodowy Fundusz Zdrowia – program rehabilitacji dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego,
- Starostwo powiatowe – subwencja oświatowa
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych – zadania zlecone
- inne -dotacje celowe, subwencje, wpłaty sponsorów
- wpłaty 1% podatku od osób fizycznych.

KIEROWNIK
Ośrodka Rehabilitacji

mgr Maria Kaspro-Placz

STAROSTWO POWIATOWE W STALOWEJ WOLI
WPŁYNEŁO
Kancelaria Ogólna
Wpływ
dnia: 2018 -01- 30
Nr..... il. załączników.....
podpis

SPRAWOZDANIE KOŃCOWE

z wykonania zadania publicznego

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA ZADANIA PUBLICZNEGO REALIZOWANEGO PRZEZ STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ „SZANSA” W RAMACH NZOZ OŚRODKA REHABILITACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH – OŚRODEK REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZY.

w okresie od 01.01.2017- 31.12.2017r

Część I. Informacje ogólne

1. W jakim stopniu planowane cele zostały zrealizowane

Celem prowadzonych działań było zapewnienie wieloprofilowej terapii dzieciom niepełnosprawnym we wszystkich grupach wiekowych oraz wszechstronna pomoc rodzinom dzieci niepełnosprawnych.

Rodzaje zrealizowanych działań:

- realizacja indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- diagnoza i terapia logopedyczna, psychologiczna, pedagogiczna i integracji sensorycznej,
- prowadzenie rehabilitacji leczniczej : kinezyterapii, fizykoterapii, hydroterapii i masażu,
- konsultacje lekarskie,
- poradnictwo dla rodziców,
- szkolenia kadry terapeutycznej,
- organizowanie integracyjnych imprez okolicznościowych.

Zaplanowane działania zostały zrealizowane zgodnie z planem . Dzieci kierowane na terapię były przyjmowane zgodnie z zaleceniami lekarzy oraz orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.

2. Opis wykonania zadania (działań lub efektów zawartych w ofercie organizacji pozarządowej*/ podmiotu*/jednostki organizacyjnej* i w umowie)²

Działania realizowane w 2017 roku:

- realizacja obowiązku szkolnego w placówce rewalidacyjno – wychowawczej dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
- realizacja rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego
- wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej zgodnie z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
- kontynuacja dotychczasowych form zajęć prowadzonych w Ośrodku Rehabilitacji, a w szczególności diagnozy i terapii pedagogicznej, rehabilitacji leczniczej, diagnozy i terapii psychologicznej i zaburzeń integracji sensorycznej.
- kontynuacja współpracy z zespołem lekarzy opiekujących się podopiecznymi Ośrodka
- prowadzenie warsztatów dla rodziców z małymi dziećmi tj. „grupa matki z dzieckiem”,
- udział terapeutów w szkoleniach, konferencjach naukowych,
- doposażenie Ośrodka w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- organizacja imprez okolicznościowych dla dzieci niepełnosprawnych i rodziców.

Kolejne działania planowane i zrealizowane w ramach projektu:

- realizacja obowiązku szkolnego w placówce rewalidacyjno – wychowawczej dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

Zajęcia dydaktyczne dla wychowanków Ośrodka Rehabilitacji odbywały się w 5 grupach terapeutycznych. Cztery grupy dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim oraz jedna grupa dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężoną niepełnosprawnością. Kolejna grupa rozpoczęła zajęcia od września, po zakończeniu rocznego przygotowania przedszkolnego. W oparciu o Orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych oraz wieloprofilową diagnozę, przeprowadzoną przez członków zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka opracowano Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta zaburzeń integracji sensorycznej, fizjoterapeuta oraz lekarz. Zadaniem zespołu było między innymi opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego a także koordynowanie, opiniowanie i weryfikowanie tych programów; analizowanie postępów dziecka i skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie oraz planowanie dalszych działań w zakresie kształcenia, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, określenie sposobu i warunków współpracy z rodziną dziecka oraz szczegółowe dokumentowanie prowadzonych działań pobudzających psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka. Aktywnie uczestniczyli w indywidualnych zajęciach logopedycznych, w tym między innymi w zajęciach komunikacji wspomaganej i alternatywnej, terapii psychologicznej, indywidualnej terapii zaburzeń integracji sensorycznej oraz rehabilitacji. Dzieci realizujące obowiązek szkolny, które nie mogły dojść na zajęcia były systematycznie dowożone samochodami Ośrodka. W 2017 roku samochody przejechały łącznie 56 730,00 km.

- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne

Do lipca 2017 roku realizowano roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Zajęcia realizowane były w oparciu o indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne opracowane przez zespół terapeutyczny zgodnie z wieloprofilową diagnozą wychowanka oraz zaleceniami poradni psychologiczno –pedagogicznych.

- wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej .

Dzieci w wieku przedszkolnym realizowały rozszerzony program wczesnego wspomaganie rozwoju. W oparciu o Opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie oraz wieloprofilową diagnozę przeprowadzoną przez członków zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka opracowano Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta zaburzeń integracji sensorycznej, fizjoterapeuta oraz lekarz. Zadaniem zespołu było między innymi opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego a także koordynowanie, opiniowanie i weryfikowanie tych programów; analizowanie postępów dziecka i skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie oraz planowanie dalszych działań w zakresie kształcenia, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, określenie sposobu i warunków współpracy z rodziną dziecka oraz szczegółowe dokumentowanie prowadzonych działań pobudzających psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka. Dla każdego dziecka opracowano szczegółowy plan zajęć. W 2017 roku w Ośrodku prowadzono również grupowe zajęcia przedszkolne.

- kontynuacja dotychczasowych form zajęć prowadzonych w Ośrodku Rehabilitacji, a w szczególności diagnozy i terapii pedagogicznej, rehabilitacji leczniczej, diagnozy i terapii psychologicznej i zaburzeń integracji sensorycznej.

Wszyscy podopieczni Ośrodka korzystali z zabiegów rehabilitacyjnych: kinezyterapii, fizykoterapii, hydroterapii i masażu w zakresie określonym przez lekarzy specjalistów opiekujących się wychowankami Ośrodka. Usprawnianie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych obejmowało: kinezyterapię ; w tym terapię neurorozwojową metodą NDT Bobath, , PNF, masaż, masaż pneumatyczny, fizykoterapię; magnetostymulację, naświetlania lampą Sollux, Solaris, okłady ciepłe i tonilizę, hydroterapię: aquavibron, masaże podwodne, kąpiel perełkową, kąpiel wirową. Podopieczni Ośrodka – szczególnie w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym i przedszkolnym korzystali z konsultacji logopedycznych, zaburzeń integracji sensorycznej oraz spotkań z psychologiem. Dzieci w wieku od 1,5 roku do 10 r.ż. mogły korzystać z indywidualnych zajęć pedagogicznych zgodnie z koncepcją pedagogiki Montessori.

- kontynuacja współpracy z zespołem lekarzy opiekujących się podopiecznymi Ośrodka
W 2017 roku odbywały się konsultacje lekarskie specjalistów w zakresie rehabilitacji medycznej, ortopedii i traumatologii, pediatrii neonatologa. Zadaniem zespołu lekarskiego była ocena stanu zdrowia wychowanków Ośrodka, określenie zaleceń dotyczących rehabilitacji oraz ocena efektów zleconych zabiegów rehabilitacyjnych.

- Prowadzenie warsztatów: „grupa matki z dzieckiem”, „terapia przez zabawę”
W 2017 roku prowadzono 3 cykle warsztatów „matki z dzieckiem”. Spotkania odbywały się raz w tygodniu przez 15 tygodni. Uczestnikami spotkań były mamy ze swoimi dziećmi. Zajęcia planowane były każdorazowo dla 4 mam i ich dzieci. Zajęcia prowadziło 2 terapeutów. Byli to terapeuci pracujący z małymi dziećmi tj. pedagog, logopeda, fizjoterapeuta lub terapeuta zaburzeń integracji sensorycznej. Jeden warsztat „terapia przez zabawę” w cyklu 16 spotkań skierowany był do rodziców małych dzieci. Dzieci uczestniczyły w grupowych zajęciach pedagogicznych prowadzonych przez 2 pedagogów (jeden pedagog wychowawca oraz pomoc wychowawcy). Zajęcia odbywały się raz w tygodniu z udziałem rodziców dzieci. Podstawową formą zajęć była zabawa, która jest podstawową formą aktywności dziecka. Rozwój przez zabawę pomaga skupić się na kluczowych dla rozwoju dziecka umiejętnościach oraz dostarcza strategii i aktywności, które można z łatwością włączyć do codziennego życia. Dzięki temu rodzice mogą pracować mądrzej nad przyspieszeniem rozwoju swojego dziecka.

- współpraca z rodzicami,

Rodzice dzieci niepełnosprawnych brali udział w wybranych zajęciach terapeutycznych. Systematycznie odbywały się również spotkania rodziców ze specjalistami w celu zapoznania się z programami terapeutycznymi dzieci oraz zaleceniami dotyczącymi realizacji programu. Dążąc do poznania środowiska rodzinnego wychowanków pracownicy różnego pionu (wychowawcy, opiekunowie, fizjoterapeuci, logopedzi) przeprowadzili wiele spotkań, rozmów z rodzicami na szczeblu każdej grupy. Rodzice, bądź opiekunowie dzieci byli na bieżąco informowani o sytuacji, problemach, sukcesach swych pociech. Udzielono wielu porad metodycznych, w tym związanych z pracą terapeutyczną prowadzoną w warunkach środowiska rodzinnego. Wspólnie z rodzicami omówiono każdy Indywidualny Program Edukacyjno -Terapeutyczny dziecka, który następnie był przez nich zatwierdzany do realizacji. Starano się, by każdy z rodziców, opiekunów wychowanków Ośrodka czuł się podmiotem działań placówki i w miarę możliwości uczestniczył w bieżącej działalności placówki.

W okresie sprawozdawczym Ośrodek zatrudnił 53 osoby – 50 etatów, w tym 11 oligofrenopedagogów, surdopedagoga, 2 psychologów, 3 logopedów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 14 fizjoterapeutów, 3 masażystów, pomoce pedagogów, lekarzy, pielęgniarkę, pracowników administracji i personel pomocniczy.

W celu podniesienia poziomu nauczania w okresie sprawozdawczym doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne usprawniające pracę z dzieckiem niepełnosprawnym tj. pomoce edukacyjne, sprzęt komputerowy, wyposażenie oraz zmodernizowano sieć logistyczną za łączną kwotę 45 915,15,00 zł. Przeprowadzono również prace remontowe o wartości 58 048,00. zł.

- organizacja imprez okolicznościowych dla dzieci niepełnosprawnych i rodziców.
W okresie sprawozdawczym zorganizowano kulig, bal karnawałowy, Dzień Dziecka oraz Dzień Matki, Andrzejki i spotkanie z Mikołajem, Jasełka. Ponadto warsztaty fotograficzne, Planetarium tj. oglądanie wizualizacji gwiazdnych, wyjścia do kina, biblioteki, Straży Pożarnej czy Fabryki zabawy. Część spotkań odbywała się z udziałem rodziców dzieci uczęszczających na terapię do Ośrodka.

3. Informacje o beneficjentach*/adresatach* zadania (liczebność, charakterystyka ze względu na istotne dla realizacji zadania cechy, np. wiek, płeć, miejsce zamieszkania, status materialny)

Wychowankowie Ośrodka realizujący roczne przygotowanie oraz obowiązek szkolny i obowiązek nauki to 25 dzieci, w tym 12 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i 13 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężoną niepełnosprawnością Program wczesnego wspomaganie rozwoju realizowało w 2017 roku łącznie 67

dzieci. Średnio miesięcznie 61 dzieci. W ciągu roku 19 dzieci odeszło – do przedszkola lub rozpoczęły obowiązek szkolny, a 17 dzieci rozpoczęło realizację opinii o potrzebie wczesnego wspomagania.

Z różnych form terapii w Ośrodku Rehabilitacji w okresie sprawozdawczym skorzystało w sumie 637 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od 1 miesiąca do 24 roku życia.

4. Wymierne rezultaty realizacji zadania (odpowiednio do oferty organizacji pozarządowej*/podmiotu*/jednostki organizacyjnej*)

Rezultatem realizacji zadania jest zapewnienie wszystkim dzieciom wymagającym wszechstronnej pomocy możliwości korzystania z terapii w Ośrodku Rehabilitacji. Niżej wymienione rezultaty są trudne do określenia w sposób wymierny. W każdej z wymienionych sfer następują zmiany, służące poprawie funkcjonowania dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych.

Realizacja zadania wpłynęła na:

- minimalizowanie poprzez odpowiednią terapię, deficytów rozwojowych dziecka zwiększając jego sprawność ruchową, gotowość do aktywnej rehabilitacji i uczenia się,
- przygotowanie dzieci do udziału w grupowych formach rehabilitacji i kształcenia,
- usamodzielnienie się dziecka poprzez powolne, pozbawione stresu i nacisku uniezależnienie się od nadopiekuńczych rodziców,
- zmianę postaw rodzicielskich, co pozwoliło rodzicom dostrzec własne niepełnosprawne dziecko jako aktywnego członka grupy rówieśniczej,
- umiejętność nawiązywania kontaktów z rówieśnikami przez podopiecznych Ośrodka,
- zapobieganie izolowaniu dzieci sprawiających trudności adaptacyjne co wpłynie na pełniejszą integrację społeczną,
- nawiązanie współpracy rodziców z zespołem terapeutycznym oraz rodziców między sobą.

Część dzieci, z grupy zagrożonych niepełnosprawnością, po zakończeniu terapii odchodzi, a na ich miejsce przyjmowane są nowe. W 2017 roku 285 dzieci zakończyło terapię.

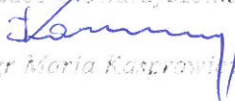
Kadra terapeutyczna, stale podnosząc swoje kwalifikacje, prowadzi wieloprofilowe usprawnianie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych zgodnie z ich potrzebami. Zapewnienie terapii dziecku w miejscu zamieszkania, bez konieczności szukania specjalistów w innych rejonach Polski pozwala rodzicom lepiej planować opiekę i terapię dla swoich dzieci.

Otrzymane dofinansowanie pozwoliło na prowadzenie terapii w sposób ciągły i systematyczny, rozszerzenie zakresu usług terapeutycznych oraz pełniejsze dostosowanie ich do potrzeb podopiecznych Ośrodka.

5. Rola partnerów w realizacji zadania (ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji publicznej)

Partnerzy, którzy współfinansowali realizację zadania to:
Narodowy Fundusz Zdrowia
Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Przez Stowarzyszenia


mgr Maria Kasprowski